

Nuevos horizontes



*vita
più*

EDUCACIÓN, CUIDADO, RELACIONES,
PROYECTUALIDAD

**Puntos cardinales para
recomenzar**

RECOMENZAR, RECENTRARSE
Migas de VitaPiù

UNA CARIDAD TRANSFORMATIVA
**La intuición "social"
de Magdalena**

N° 15
SEPTIEMBRE/ DICIEMBRE 2021



FIGLIE DELLA
CARITÀ
CANOSSIANE

vita più

La experiencia de la pandemia nos ha puesto frente a la necesidad de poner profundamente en discusión nuestros paradigmas económicos y sociales: una exigencia que ya no se puede posponer y que se cruza oportunamente con las llamadas - que han resultado proféticas - del Papa a la conversión del sistema económico en orden a una ecología humana integral.

En definitiva, un cambio de horizonte.

Pero ¿cuál es el horizonte que tenemos delante? .Es ciertamente, un horizonte de incertidumbre, de difícil interpretación: ¿estamos casi más allá de la pandemia, estamos en el medio de la pandemia, o estamos en el umbral de una crisis aún más grave?

Un horizonte que es sin duda difícil para muchos, pero al mismo tiempo puede serlo también de esperanza y de conversión. Un horizonte que aparece cubierto de niebla, y en el que más nubes oscuras se ciernen - la crisis climática, el agravamiento de las desigualdades, pero donde al mi-

rar bien, se pueden ver destellos de luz: el redescubrimiento de la humanidad común, la necesidad de cuidar el uno del otro.

Y entonces podemos preguntarnos: ¿cómo orientarse en este horizonte? ¿Con cuáles criterios? ¿Qué brújulas guiarán nuestra navegación?

Hemos identificado cuatro puntos cardinales para reorientar el mapa: la educación, el cuidado, las relaciones, la proyectualidad.

Para cada uno de estos puntos cardinales, en este nuevo número de VitaPiù leerás reflexiones de algunas voces autorizadas, para nutrir el pensamiento; y testimonios de historias vividas, para compartir la vida.

Y luego las columnas habituales: sugerencias de lectura, noticias de la realidad canossiana y del mundo entero, los proyectos de la Fundación Canossiana Voica.

¡Buena navegación, a velas desplegadas, hacia nuevos horizontes!

Paolo Bovio



2

VITA PIÙ

N. 15 - SEPTIEMBRE – DICIEMBRE 2021

Authorized by the Tribunal of Rome
N. 52/87, 6 February 1987

PROPRIETARIO Casa General de las Hijas de la Caridad Canossianas

DIRECTOR RESPONSABLE Paolo Bovio

CONCEPT O GRÁFICO Studio Bertin

REDACCIÓN Paolo Bovio

ÁREA COMUNICACIÓN INSTITUTO CANOSSIANO

Sandra Maggiolo (referente general)

Daniela Anna Balzarotti (coordinadora)

Paolo Bovio (responsable operativo)



www.canossian.org



[infocanossiane](https://twitter.com/infocanossiane)



Figlie della Carità
Canossiane



Figlie della Carità
Canossiane Official



Migas

de

Vita Più

Jesús nunca controló a la gente, siempre la reactivó... desde su incomodidad reconstruye una relación íntima, la del que está con Él.

Jesús se encuentra con nosotros donde las cosas no funcionan: no resuelve, sino que renueva la relación con Dios, consuela, da paz.

¿Nos acordamos del ciego? Podía curarlo inmediatamente, pero quiso darle tiempo para relacionarse con él, ser llamado, tocado, entender quién estaba entrando en su vida y que podría tener una nueva vida solo si él la deseaba, SOLO si él, el ciego, se acercaba hasta la piscina.

¿Recordamos a los apóstoles encerrados en el cenáculo? Fue Pascua todo el día, pero ellos ni siquiera se dieron cuenta. Jesús llega por la noche, con las puertas cerradas y los corazones llenos de temor. Él ha resucitado, pero nosotros estamos asustados, encerrados. *A veces las cosas que nos pasan nos impulsan a cerrarnos: Jesús se pone en el ¡CENTRO y ahuyenta el miedo!* Como si nos dijera que no pongamos en el centro nuestra fragilidad, sino más bien la relación con Dios.

¿Nos acordamos de María Santísima al pie de la cruz? Jesús le dice: «Mujer, aquí tienes a tu hijo!» Lo que significa *“encuentra otro centro: Tu vida está más allá del dolor que sientes por mí. La vida sigue, ahí está Juan ...”*. Y María, aunque somos pecadores, nos recibió a todos en su corazón de Madre (S. Magdalena de Canossa).

Jesús, en las dificultades, ofrece otro punto de vista, hace hacer un salto de calidad, para no fallar en la meta, la propia vida. ¿Recomenzar? ¡Sí! Poniendo a Jesús en el centro. Recomenzar es asumir la mirada de Jesús sobre la realidad: apuntar a lo positivo que cada uno tiene, dejar de lado los límites, los temores, los problemas, para tener siempre como objetivo el deseo de bien que Dios ha puesto en nuestro corazón. En mí, en nosotros.

Índice

NUEVOS HORIZONTES

PAG. 6

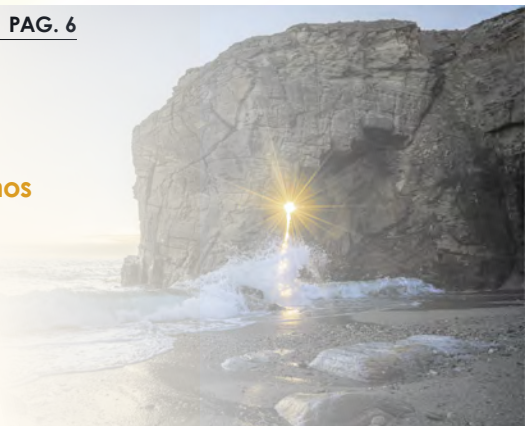
Abrir los horizontes

Las “Asunciones” de la vida

Miremos el mundo con los ojos de María: somos llamados a la conversión

Papa Francisco

“No a la tentación de volver atrás”



EDUCACIÓN

PAG. 12

“Educar para ser comunidad planetaria”

Cuando la escuela... es arte

La educación cambia el ritmo



4

CUIDADO

PAG. 16

Un mundo para repensar

“Laudato Si”



RELACIONES

PAG. 20

UN FUEGO QUE CAMBIA EL MUNDO
LA BELLEZA DEL ENCUENTRO DE LOS
CORAZONES



PROYECTUALIDAD

PAG. 24

Como levadura en la masa
Dar una mano a la providencia



LECTURAS

PAG. 28

Sugerencias online
y offline



NEWS

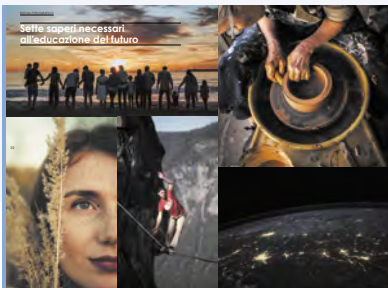
PAG. 30

Noticias del mundo

¿Qué se necesita para una
buena escuela?



5



FOTOGRAFÍA SOCIAL

PAG. 32

Siete conocimientos
necesarios para la
educación del futuro

E V E N T O S

PAG. 34

FUNDACIÓN CANOSSIANA VOICA PAG. 36

FORMACIÓN, FASHION, FUTURO



FONDAZIONE CANOSSIANA VOICA
per una vita migliore.

ABRIR LOS HORIZONTES

«**U**na cosa es cierta: el imperativo de la "salida" nos indica una tarea, que realmente puede convertirse en una oportunidad formidable. Se trata de la oportunidad de discernir lo que hoy, en la condición de la diáspora, "el Espíritu dice: a las Iglesias", para que no nos limitemos a adorar las cenizas de una "cristiandad" en ruinas, sino que nos esforcemos para mantener vivo el

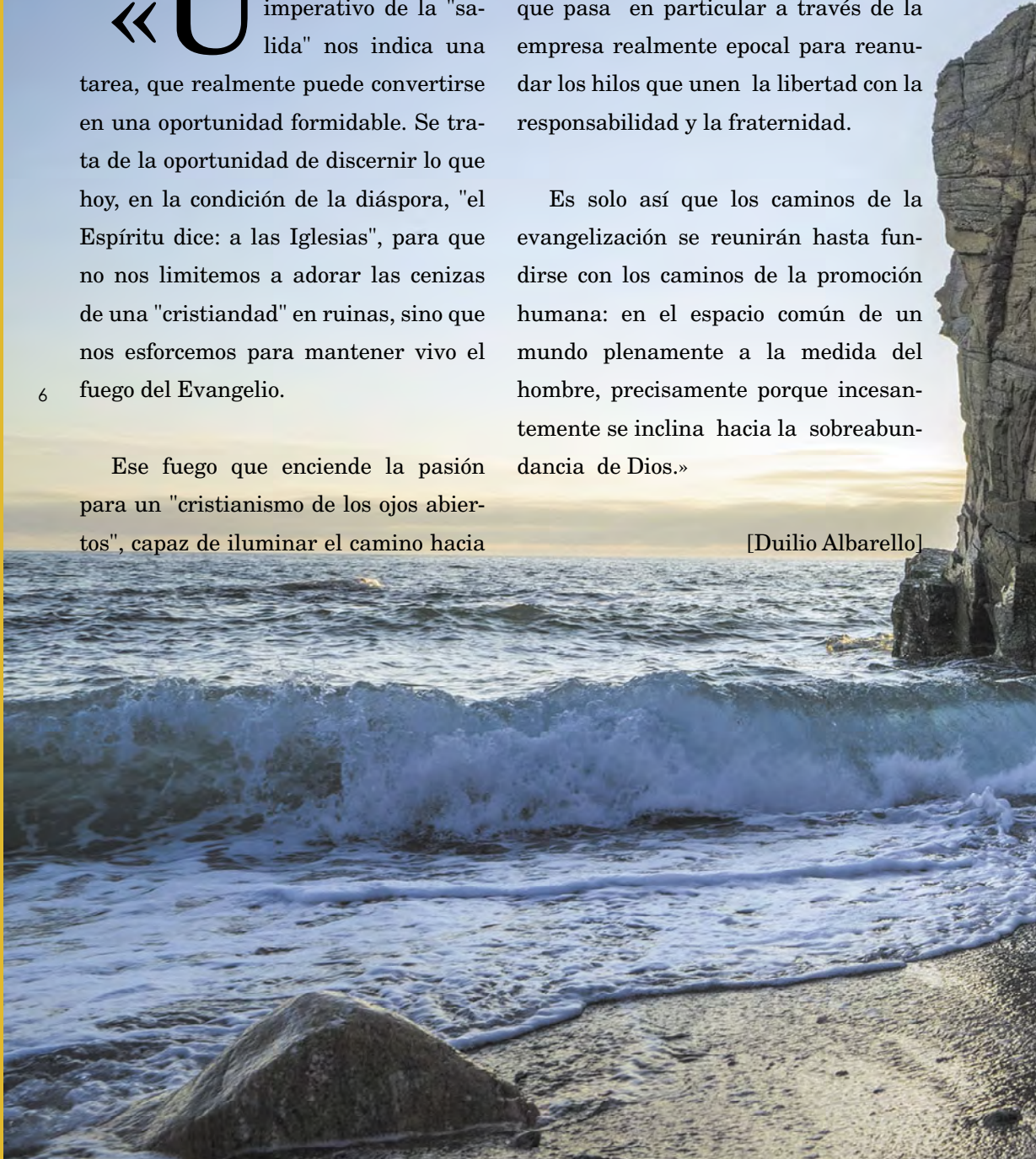
6 fuego del Evangelio.

Ese fuego que enciende la pasión para un "cristianismo de los ojos abiertos", capaz de iluminar el camino hacia

la auténtica humanización. Un camino que pasa en particular a través de la empresa realmente epocal para reanudar los hilos que unen la libertad con la responsabilidad y la fraternidad.

Es solo así que los caminos de la evangelización se reunirán hasta fundirse con los caminos de la promoción humana: en el espacio común de un mundo plenamente a la medida del hombre, precisamente porque incesantemente se inclina hacia la sobreabundancia de Dios.»

[DUILIO ALBARELLO]





Las "Asunciones" de la vida

Miramos al mundo con los ojos de María: somos llamados a la conversión.



**P. Francis
Gustillo, SDB**

Encontré un momento “¡Eureka!” cuando una hermana de las Religiosas de la Congregación de la Asunción me recordó que el primer día de su novena en preparación a la solemnidad de la Asunción de la Bienaventurada Virgen María al Cielo (15 de agosto) comenzaba el día de la fiesta de la

Transfiguración de nuestro Señor Jesucristo (6 de agosto). Fue la primera vez que me di cuenta de que estas dos fechas son fiestas católicas inamovibles. Pero hay más en esta conexión cronológica.

Mi momento “¡Eureka!” consistía en reconocer como los tres discípulos Pedro, Santiago y Juan experimentaron la verdadera gloria de Jesús. Lo que vieron capturó su temor, asombro y maravilla. Esto hizo surgir en Pedro, sin saber qué estaba expresando, la exclamación: “Es hermoso para nosotros estar aquí”. Estaba listo para plantar tres tiendas y permanecer en esa cima de la montaña toda la vida. Si una tal experiencia de la gloria de Cristo deleita el espíritu humano hasta el punto de desear no dejar nunca el momento, entonces la Asunción de la Madre de Cristo diez días después debe ser la respuesta de Dios a esa alegría del Príncipe de los Apóstoles.

¿Por qué?

La Asunción de María es seguramente un dogma de fe porque la Iglesia ha declarado que el fin escatológico de María es también el fin último de todo miembro de la humani-

dad. Esto significa que la gloria de esta “mujer vestida de sol y con la luna bajo los pies” no es simplemente una experiencia personal e individual, sino más bien una llamada o una invitación a compartir el mismo *eschaton*, el mismo fin. La pregunta que ahora se plantea es cómo llegamos a la misma Asunción de María, el “orgullo solitario de nuestra naturaleza contaminada”, como dice el poeta romántico William Wordsworth.

Habiendo asistido a numerosas reuniones del Consejo de Administración de varias escuelas de las que formo parte, me he dado cuenta de que cuando el Consejo debate el balance de un nuevo año académico, el Tesorero o el Comité de Finanzas presenta un proyecto de propuesta. Esto está siempre condicionado por algunos “presupuestos” (en inglés “presupuesto” se dice “assumption”, que significa también “Asunción”). El mejor ejemplo que puedo citar es el de las reuniones on line que he tenido en el pasado año pandémico y que continúan hoy. Dado el escenario - no habrá conferencias presenciales - muchos gastos para los salarios del personal técnico como bibliotecarios, recepcionistas, el personal de policía y de seguridad, incluyendo los costos de energía, comunicación y transporte, deben ser recortados. También se han recortado muchas otras partidas del presupuesto: el uniforme y las asignaciones de lavandería que se dan anualmente al personal docente, y otros beneficios que deberían haberse tenido en cuenta si hubiera habido una plataforma de aprendizaje cara a cara.

Estas hipótesis eran sólo la punta del iceberg - ¿qué decir de las inscripciones? ¿Los padres exigirían tarifas escolares más bajas? ¿Deberían considerarse otros gastos como el de internet para la preparación de las clases de los profesores y el hardware necesario, como los ordenadores portátiles o al menos

las tablets? Toda la gama de la preparación del presupuesto tenía un horizonte totalmente nuevo en comparación con los años anteriores de la escuela normal, debido a las incertidumbres y las tribulaciones aún no definidas para enfrentar.

Al decir esto, si la realidad final de la Madre es una certeza de nuestra condición humana según los dogmas de la fe católica, entonces, tenemos la singular, más verdadera y más sincera “assumption”, Asunción (¡recuerden el juego de palabras de antes!), que debería ser la referencia principal para hacer un balance de nuestro estilo de vida de gastos, preocupaciones, ansiedades, alegrías, triunfos, éxitos y demás. Si tomamos la Asunción de María al Cielo en alma y cuerpo, existe, entonces, la necesidad de reexaminar lo que realmente nos debe preocupar y lo que nos debe hacer perder el sueño, así como las búsquedas de felicidad y realizaciones que debemos efectivamente rehacer. Dado este escenario del punto de llegada de nuestras vidas, necesitamos crear un “presupuesto” que se acerque para llegar a este fin para el que fuimos creados.

La carta de san Pablo a la comunidad cristiana de Éfeso (1, 3-10) tiene mucho que decir al respecto: *“Bendito sea Dios, Padre de nuestro Señor Jesucristo, que nos ha bendecido con toda clase de bendición espiritual en los cielos, en Cristo. En él nos eligió antes de la creación del mundo, para ser santos e imaculados ante su presencia en la caridad, predestinándonos a ser sus hijos adoptivos por obra de Jesucristo, según el beneplácito de su voluntad.*

Y esto para alabanza y gloria de su gracia, que nos ha dado en su Hijo amado; en la cual tenemos la redención por medio de su sangre, la remisión de los pecados según la riqueza de su gracia.

Él la ha derramado abundantemente sobre nosotros con toda sabiduría e inteligencia, ya que nos ha dado a conocer el misterio de su voluntad, conforme a todo lo que en su benevolencia había determinado en él para realizarlo en la plenitud de los tiempos: el

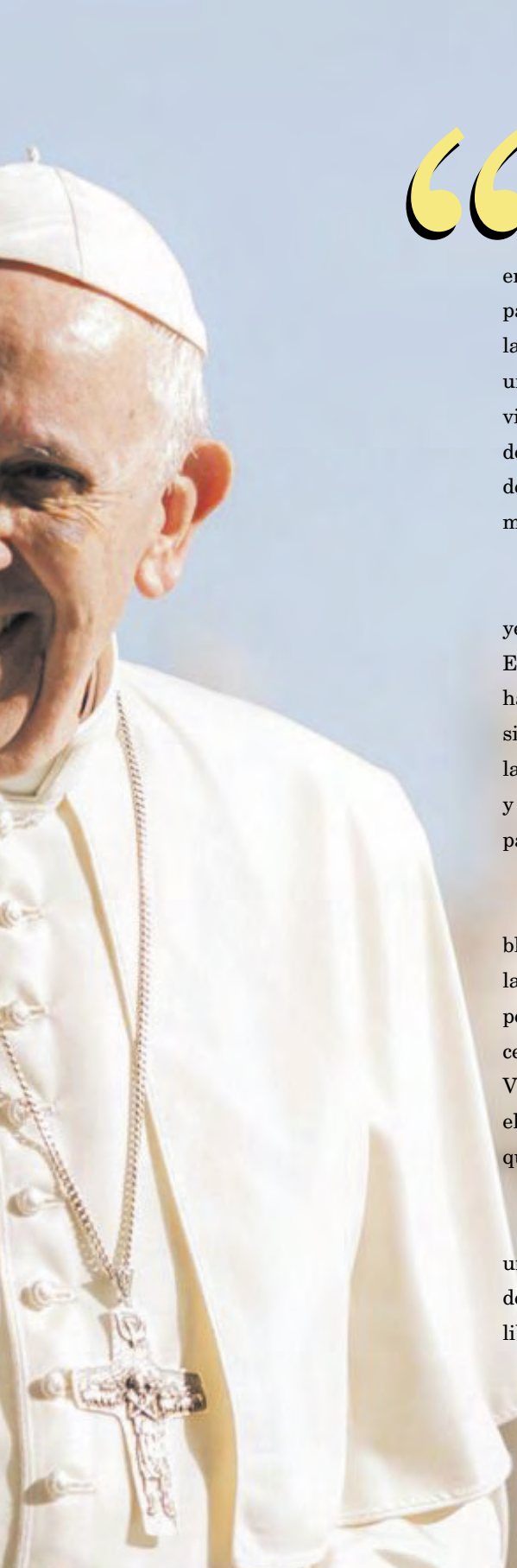
designio de recapitular en Cristo todas las cosas, las del cielo como las de la tierra”.

Los versículos 3 al 8 son una larga frase, pero dicen mucho de lo que estamos debatiendo. La primera persona que verdaderamente pertenece a Cristo es María de Nazaret porque es su Madre, elegida “incluso antes de que el mundo fuera hecho para ser santa e irreprochable ante él en el amor”. Su santidad, y por consiguiente la nuestra, consiste en el amor - “El amor no tiene fin” como exclamará el mismo Apóstol de las Gentes en el himno del amor de su primera carta a los Corintios (1 Co 13, 8).

Dado esto - el más grande de los presupuestos, de nuestras “asunciones” - nuestra vida-presupuesto debería privilegiar lo que realmente nos hace santos e irreprochables a los ojos de Dios. La llamada del amor en estos tiempos pandémicos es una invitación diaria, sobre todo en los límites de nuestras casas, de nuestras comunidades religiosas. La familia nuclear, que se ha vuelto tan fragmentada debido a tantas ocupaciones de negocios, trabajo, diversión, pasatiempos y todo lo demás, se ha encontrado bloqueada y en una situación muy confusa de “¿qué pasa después?”. El interés en cómo el coronavirus se muta o la gente intenta aplicar a sí mismo qué vacuna correcta tener, puede haber llegado a ser todo lo que llena nuestro tiempo cuando miramos las noticias, pasando por los diferentes textos y mensajes de teléfono, etcétera.

En cambio, la llamada de Dios podría ser la de reunirse e iniciar un tiempo de oración familiar, un compromiso de crecer en las relaciones personales a través de una comunicación mutua más profunda, un plan de acción para ayudar a los que más lo necesitan, están hambrientos, solos, desesperados, temerosos y angustiados. Hay más en el amor que desearlo o rezar a Dios por él. Siempre me inspiro en lo que la Madre Teresa de Calcuta dijo una vez: “Si no puedes alimentar a cien personas, entonces alimenta a una sola”.





“Una palabra muy impor-

tante, que identifica el sufrimiento de la Iglesia en este momento: la tentación de volverse para atrás. Estamos sufriendo esto hoy en la Iglesia: la tentación de volver atrás. Es una forma de colonización ideológica. La vida nos da miedo. La libertad nos da miedo. En un mundo tan condicionado por las dependencias y por la virtualidad nos da miedo ser libres.

Tomemos como ejemplo el relato “la leyenda del gran inquisidor” de Dostoevskij. Encuentra a Jesús y le dice: “¿Por qué les has dado la libertad? Es peligrosa. El inquisidor reprocha a Jesús por habernos dado la libertad: hubiera bastado un poco de pan y nada más. Por esta causa hoy se vuelve al pasado: para encontrar seguridad.

11

Nos da miedo celebrar delante del pueblo de Dios que nos mira a la cara y nos dice la verdad. Nos da miedo avanzar en las experiencias pastorales. Nos da miedo el “cruce de los caminos” del cual hablaba Pablo VI. Este es el mal de este momento. Buscar el camino en la rigidez y en el clericalismo, que son dos perversiones.

Pero esta es una época fascinante, de una hermosa fascinación, aunque fuese la de la cruz: ¡es hermoso llevar adelante la libertad del Evangelio!”

Papa Francisco
Bratislava,
12 de setiembre de 2021

”

“Educar para ser comunidad planetaria” Una educación de horizontes abiertos, en e pensamiento de Edgar Morin

12 **C**on cien años cumplidos en julio de este año, el filósofo y sociólogo Edgar Morin tiene luminosidad de días vividos, sus ojos atravesados por una mirada ardiente, no rasgada por la intemperie de una vida muy intensa, que ha atravesado muchas estaciones. Una vida animada siempre por la pasión por lo humano: la juventud dedicada a la pasión política hasta el compromiso en la Resistencia a la ocupación nazi en su Francia, las pruebas en el arte cinematográfico, los reportajes periodísticos, la investigación sociológica sobre las huellas de los elementos que caracterizan a la sociedad contemporánea. Experiencias que han plasmado su teorización intelectual, que ha tenido su punto de partida en la propuesta de una "reforma del pensamiento" bajo el signo de la transdisciplinariedad.

En efecto, Morin ha afirmado la necesidad de un nuevo conocimiento que supere la separación de los saberes presentes en nuestra época y que sea capaz de educar a los educadores en un pensamiento de la complejidad. Sostiene que "la cultura, ahora, no sólo está fragmentada en partes separadas,

sino también dividida en dos bloques": por una parte, la cultura humanista "que afronta la reflexión sobre los fundamentos de los problemas humanos, estimula la reflexión sobre el saber y favorece la integración personal de los conocimientos", por otra parte, la cultura científica que "separa los campos del conocimiento, suscita descubrimientos extraordinarios, teorías geniales, pero no una reflexión sobre el destino humano y sobre el devenir de la ciencia misma".

¿Cómo hacer frente a estos retos? Según Morin el camino a seguir es abrir los horizontes para una reforma de la enseñanza y del pensamiento, para reforzar la percepción global y el sentido de responsabilidad individual y colectiva. Y así reforzar la solidaridad.

Según el filósofo francés, la crisis pandémica plantea a nuestro tiempo el desafío de abrir aún más los horizontes: por eso la educación debería tener como objetivo el de enseñar la condición humana, afrontar las incertidumbres, llevar a cumplimiento la humanidad como "comunidad planetaria".

«La educación debería desembocar en la toma de conocimiento, por lo tanto de conciencia, de la condición humana, de la condición común a todos los humanos y de la riquísima y necesaria diversidad de los individuos, de los pueblos, de las culturas.

«Un pensamiento capaz de no cerrarse en lo local y en lo particular, sino capaz de concebir el conjunto, para favorecer el sentido de la responsabilidad, el sentido de la ciudadanía, el sentido de la solidaridad».



Cuando la escuela ... es arte

Queluz De Baixo, una nueva escuela canossiana en Portugal

Ni bien entras en la nueva Escuela para la Infancia de Queluz De Baixo, te sorprende la modernidad de toda la estructura: un lenguaje arquitectónico que sabe combinar bien la tradición y las novedades. A medida que te adentras, ya en la entrada, los temas didácticos que animan paredes y vidrieras asumen un papel central, no sólo por los luminosos colores, sino por los infinitos matices y formas que expresan acogida y múltiples significados, anticipación del estilo de vida y de formación compartidos entre profesores, colaboradores, familias y los verdaderos protagonistas: los niños. Comunidad Educativa Canossiana y medio ambiente están en plena armonía en el marco de un desarrollo que debe asegurar continuidad y futuro a la misión portuguesa.

Las cinco Hermanas presentes: Izabel (Superiora), Bertilia, Silvia, María Joao, Carla, con su pasión, preparación y coraje, incluso en tiempo de pandemia no han perdido el impulso de quien con esperanza sigue acompañando el futuro de los pequeños cada vez más necesitados de atención, afecto y ganas de explorar, con sus jóvenes familias. ¡Buen testimonio!

Gracias, hermanas, también por el trabajo que realizan en el ámbito catequético en la parroquia y en otras capillas, pero sobre todo "gracias" por la actitud diaria de acoger a "nuestros amados pobres", que no tienen necesidad de campanas que anuncian la llegada, saben que encuentran puertas abiertas a cualquier hora del día. Sí, son madres, papá, jóvenes y no tanto... que, más que tender la mano, quieren experimentar, en el lugar adecuado, una serena, breve pausa de su vida, diariamente marcada por el sufrimiento. También la parte de la ciudad que rodea nuestra casa/escuela te conquista, por el inusual orden y limpieza de edificios y de amplias plazas que en estos últimos decenios, según las Hermanas, han adquirido discreta belleza y elegancia: ¡invitación para

r e -
flexio-
nar!

La colaboración entre las Hermanas y la colaboración responsable con el equipo escolar aseguran fidelidad y testimonio al estilo canossiano: suelto, no posesivo, interiormente libre, respetuoso para distribuir alegría a cada hermano y hermana. Es el estilo promocional para la construcción de un nuevo rostro de la sociedad. Gracias a todas las Hermanas y a los laicos que he conocido durante mi estada en Queluz.

Hoy muchas de las preocupaciones, expectativas y dificultades que precedieron a la renovación de la Escuela y de la actividad se han transformado en solidaridad operativa, en atención y deseo de continuidad. Un abrazo afectuoso a los "pequeños" de la Escuela/Infantil y Maternal: sus manitos extendidas, sus besos voladores son como una floración de brotes frescos de vida. Ahora los pequeños se presentan aparentemente frágiles a la mirada adulta, pero gracias a la educación/formación se orientan hacia aquellas virtudes fuertes: generosidad, firmeza, audacia ... pero también amabilidad, ternura, misericordia, que confirman valores humanos y espirituales imborrables. Hasta pronto.



La educación cambia el ritmo

Una mirada sobre la “nueva normalidad” desde escuelas de India del Norte

La vida de cada ámbito parece haber sido influenciada por nuestro desagradable visitante, “Covid- 19”. Un visitante que nos ha obligado a transformar nuestro habitual, rutinario, ordenado y disciplinado modo de vivir. Estábamos convencidos de saber cómo debía ser la vida, transmitiendo a las nuevas generaciones lo que nos había sido inculcado por siglos. Entonces, de imprevisto, surgió algo nuevo y parece que durará por un buen tiempo. Y nos fuerza a abrirnos de par en par a nuevos horizontes.



Familias en las nubes

Individuos y familias han sido amenazados por este virus invasor y están buscando evitarlo o sobrevivir a la infección. Muchos debieron, también, afrontar directamente la pérdida de miembros de la familia. Existe ansiedad y otros sentimientos ligados, incluso, a posibles pérdidas. Todo esto combinado con otros problemas: el aumento de la desocupación y la vulnerabilidad financiera. La situación ha empujado a pleno ritmo a la mayor parte de nosotros al mundo ya emergente de la virtualidad. Los contactos fuera del núcleo son casi exclusivamente a través de videollamadas, del teléfono o de las aplicaciones. Con este cambio parece que la geografía se está volviendo un factor menor en nuestro mundo virtual interconectado. ¡Estamos aprendiendo a vivir en las nubes informáticas!

Economía: entre aprovechamiento y cuidado

La pandemia ha creado tanto una crisis de salud pública como una crisis económica. Ha alterado nuestras vidas. El estrés económico ha sido sin precedentes: un shock de “demanda”, un shock de “oferta”, un shock “financiero” – un tsunami incontrolable que nos está abrumando. Esta situación devastadora ha eliminado o golpeado gravemente a millones de personas – mientras, al contrario, algunos individuos e intereses han estado surfeando sobre las crestas de estas olas mortales. ¡Paradoja de la indiferencia humana e insensibilidad de sucias ganancias!

Pero la crisis también ha despertado a muchos “buenos samaritanos”. Individuos y grupos continúan organizando la distribución de alimento para los necesitados y refugios improvisados para los sin techo. Las Hermanas Canossianas han asistido a la humanidad sufriente, llegando a pobres y marginados.

Lo que se debe hacer ahora es afrontar la crisis de la desocupación que ha golpeado duramente a los sectores más débiles de la sociedad. ¿Cómo haremos para restablecer este edificio derrumbado? La resiliencia de la naturaleza y de la humanidad no puede ser infravalorada. Es el grito valeroso que está en nosotros: ¡venceremos!

Educación: una llamada a ser creativos

Las escuelas han estado cerradas para hacer frente a la pandemia global. Estudiantes, padres y educadores han vivido un efecto dominó. Los educadores buscan cómo continuar impartiendo una educación de calidad a través de métodos innovadores que ellos mismos no conocían.

Los niños permanecieron en sus casas, encerrados dentro de los espacios limitados de sus hogares, experimentando un malestar psicológico y emotivo. Pese a la disponibilidad de un mar de plataformas e instrumentos educativos online, los obstáculos son frecuentes. Muchos lugares han tenido pro-



blemas sustanciales, con una conexión a Internet poco fiable y una escasa accesibilidad a dispositivos digitales.

Algunas familias no se encuentran en condiciones de afrontar los costos. La educación online implica el riesgo de una exposición prolongada a la pantalla. Las valoraciones de los estudiantes se desarrollan online, con gran incertidumbre y confusión, frustraciones y desilusión. ¿Cómo podemos determinar realmente el progreso de nuestros estudiantes?

Por eso la necesidad de idear modos para involucrar a los estudiantes en actividades fuera de línea y en el aprendizaje auto-explorativo. Estos nuevos modos les traerán una abundante recolección de recursos no aprovechados que se encuentran dormidos en el sistema usado hasta el momento. ¡Es una oportunidad diferente, un nuevo salto hacia lo desconocido!

La socialización con los compañeros, que formaba parte de la estructura escolar, ha sufrido en el agobiante ambiente impuesto por la pandemia. Pero ese es otro camino para explorar y para reinventar. Estudio en grupo, proyectos compartidos, competencias en pequeños grupos con las debidas precauciones, incluso la exposición y el servicio a los sectores menos favorecidos de la sociedad... todo esto puede convertirse en el nuevo campo de juego, en aulas, laboratorios, bibliotecas y proyectos de trabajo de campo para nuestros jóvenes de hoy. Se puede introducir gradualmente un sistema de aprendizaje virtual a través del cual los estudiantes hagan camino hacia nuevos horizontes de aprendizaje, más amplios y, poco



a poco, se equipen para los campos específicos de su elección.

Hacia nuevos horizontes

La fase post-pandémica verá la aparición de un nuevo ser humano. Sin dejar de lado la importancia de la oportuna aplicación de las actuales medidas de seguridad

puestas en práctica en todo el mundo, existe una gran necesidad de integrarlas a un modelo de pensamiento global post-pandémico. ¿El mundo será consciente de un mayor sentido de solidaridad global? Es necesario generar un sentido de pertenencia a un único mundo del cual cada uno de nosotros es responsable. ¿Nos daremos cuenta de que el futuro está en nuestras manos para hacer o arruinar, más que nunca? Esperamos haber aprendido una lección, por la que

millares y millares han sacrificado su vida. Y tendremos la opción de unir nuestras manos para hacer un mundo con una mejor calidad de vida, libre y feliz. La recuperación de la crisis del Covid-19 debe conducir a horizontes diferentes. Soñaremos y trabajaremos por una unión de países que tengan

la intención de construir un mundo más justo: donde los derechos de cada persona sean reconocidos y satisfechos; donde los bienes de esta tierra sean compartidos en solidaridad y fraternidad; donde ninguno sea indigente y ninguno camine sin preocuparse por la situación de su prójimo; donde las demandas de la naturaleza sean respetadas, el cambio climático y los otros desafíos globales sean afrontados juntos. ¿La fórmula?

¡Animarse, ocuparse, participar!



Un mundo para repensar

Toda la economía es cuidado.

Una perspectiva revolucionaria



Hoy el tema del cuidado es una cuestión que se trata muy a menudo, abordándose con matices y acepciones también muy diferentes, e incluso a veces con el riesgo de banalizaciones y malos entendidos.

Creo, en cambio, que la palabra “cuidado” es una palabra revolucionaria, cuyo potencial de transformación es algo que no debe perderse. En este sentido la considera Ina Praetorius en su obra “Economía es cuidado” (Otra economía 2019), un texto cuya lectura proponemos y que utilizamos aquí como punto de partida para algunas reflexiones sobre el presente que nos parecen importantes.

En realidad, creo que no se entiende plenamente el sentido de este texto, si se lo considera solamente como un libro sobre el cuidado. La propuesta que Praetorius claramente nos hace es considerar el cuidado como el centro mismo, el objeto principal de la economía y no como un sector específico que solicita el reconocimiento sin poner sustancialmente en cuestión el concepto de la economía como comúnmente se entiende.

Por cierto, “cuidado” no se entiende aquí en el sentido restrictivo del trabajo de crianza, sino en el sentido más amplio, propuesto por las autoras del “ABC de la vida buena”, texto editado en alemán en 2013. Es decir, cuidado para con el mundo, la preocupación por el mundo a través del compromiso de una transformación cultural.

Pero la novedad importante es que ya no se dice: “Las actividades de cuidado también tienen un valor económico” y por esta razón, es necesario hablar simplemente de econo-

mía del cuidado como un sector específico en el ámbito más general de la economía, esa postura sería reduccionista además de erróneo.

Digamos entonces, de una manera mucho más radical: la economía es el cuidado. El foco, por lo tanto, más que en el concepto de cuidado, está puesto ahora en el concepto de economía, propiamente sobre lo que se entiende o debe entenderse con este término. Es ésta la “mecha bajo la silla” que causa polémicas y reacciones. Aquí está el cambio de paradigma.

Si la economía, nos dice Praetorius, reconoce como su objeto específico las actividades dirigidas a satisfacer las necesidades de los seres humanos, en primer lugar, la necesidad primaria de preservar la vida y la calidad de vida, entonces debería ser obvio que todo lo que tiene que ver con la satisfacción de estas necesidades debiera representar su campo de interés preferencial.

Si no es así, es porque a lo largo de la historia del pensamiento occidental, especialmente a partir del siglo XVIII con Adam Smith, el padre de la teoría económica moderna, lo “económico” fue equiparado a lo “productivo”, en el sentido de intercambiable en el mercado, que tiene valor monetario y portador de ganancias. De este modo Smith deja fuera de la consideración económica todas las actividades, y personas, esencialmente mujeres, que, al no trabajar en las manufacturas (hoy podríamos decir en los distintos sectores productivos), no producen bienes negociables en el mercado. Mercancías precisamente.

Así todas las actividades que afecten a la esfera de la reproducción, la vida y el “mantenimiento de la existencia” quedan fuera de la esfera económica siendo consideradas como pre económicas o extra económicas y solo son

tenidas en cuenta como condición necesaria para garantizar la capacidad productiva en el sentido explicado anteriormente.

Pero si bien en el terreno capitalista este proceso ha llegado a su entero cumplimiento, debe decirse que el ocultamiento de la esfera de la vida y de las mujeres tiene su raíz en un orden simbólico patriarcal que es mucho más antiguo que el capitalismo. También el welfare (estado del bienestar) del siglo XIX es hijo de esta concepción, de una idea del trabajo entendido esencialmente como trabajo productivo. Fruto del pacto entre capital y trabajo asalariado, el estado de bienestar ofrece precisamente resguardos y tutelas en el ámbito de la vida, asistencia sanitaria, educación, protección social, etc., pero siempre en función de la actividad productiva; protege la reproducción para garantizar la producción. Los ciudadanos trabajadores y las ciudadanas trabajadoras están protegidos. Más aún: el hecho de ser trabajadores y trabajadoras les da plena ciudadanía. Esta huella política se encuentra evidenciada en la Constitución italiana, que en el artículo 1 dice precisamente: "Italia es una República democrática basada en el trabajo".

Hoy nos preguntamos: ¿qué trabajo?

Necesitamos una ampliación de la idea de trabajo. Las transformaciones en curso, incluso de las formas de retribución, son un tema ineludible para el presente y el futuro próximos, a la luz del diferente valor que asume la ciudadanía en una nueva visión del mundo. Y es necesario, sobre todo, volver a poner la vida en el centro, en todas sus formas, humanas y no humanas. De lo contrario, sólo se continuarán poniendo en práctica políticas a modo de "parches" o correcciones técnicas que no tienen ni razón ni futuro, porque no resuelven de raíz las cuestiones, sino que, de alguna manera, se vuelven orgánicas y refuerzan el sistema vigente. Entonces, las políticas de igualdad, los discursos sobre cuotas de género, las soluciones técnicas a los problemas de la crisis climática y de la explotación de los recursos, las soluciones propuestas por un welfare "tapa agujeros", las correcciones marginales a las operacio-

nes de finanzas especulativas son hábitos a desechar, junto con los discursos, las palabras, los sistemas de poder que los han generado y sostenido. Lo nuevo necesita ser pensado para que llegue a ser una realidad.

Yo creo que la radicalidad del pensamiento de Ina Praetorius reside precisamente en este atreverse a atacar el corazón del orden existente y en hacernos ver que para recrear el mundo hay que repensarlo, partiendo de un trabajo indispensable sobre el lenguaje. Renombrar el mundo quiere decir restablecer su sentido, hacer expresable lo que de otra manera no está siendo. (Luisa Muraro, "El orden simbólico de la madre", 1991). Quiere decir volver a centrar la cuestión del sentido, y con ello la cuestión de la metafísica no como aquello que concierne al más allá, sino como atribución de sentido al "más acá" de la existencia.

Traer de vuelta la cuestión del sentido a la escena pública, sustrayéndola de la esfera privada a la que había sido relegada significa, me parece, algo más. Significa romper el esquema, afín al populismo en sus múltiples formas, mediante el cual se busca el consenso a través de una relación vertical con los individuos en su individualidad. Las respuestas ya no pueden ser respuestas individuales confiadas a la conciencia de cada uno como un asunto privado, sino que deben ser mediadas de nuevo a través de una relación horizontal, una relación donde se haga presente el intercambio mutuo, buscando y creando sentido juntos. En otras palabras: se crea comunidad.

Eso trae consigo la revalorización del espacio mismo de la política. Es cierto que el ocultamiento de lo obvio fue realizado hábilmente y es también cierto que para la gran mayoría de las mujeres y de los hombres este engaño se ha convertido en real, indiscutible e incontrovertible. Por esta razón, es necesario un paciente trabajo de deconstrucción y reconstrucción hecho de nuevas prácticas, nuevas palabras, nuevos símbolos. Este es el desafío de hoy y del futuro.

“Laudato Si”:

Ser comunidad local transformativa

En la casa canossiana “Oasis de paz” de Avella



18 **N**o siempre se pueden mantener juntas y en armonía la fuerza simbólica del testimonio y el valor teórico de un proceso de transformación. La crisis de la primera pandemia global percibida en todos los países del mundo como una amenaza externa para nuestra vivencia civil y para nuestro crecimiento económico se manifiesta, por el contrario, en su gravedad estructural, justamente como un proceso interno y consecuencia previsible de nuestro modelo equivocado de desarrollo. Sucede así que en Avella, en Campania, territorio situado entre el área metropolitana napolitana y la verde Irpinia se encuentran tres mujeres muy distintas entre sí en ocasión de un seminario napolitano sobre la construcción de comunidades locales – culturales, económicas, sociales y relacionales- alternativas a un modelo de desarrollo capitalista- patriarcal destructivo de esos dos últimos siglos. Madre Agnese Tulino, Adriana Maestro y Cristina Simonelli se reconocen en un proyecto cultural y formativo ecuménico, abierto a mujeres y a hombres de buena voluntad: nace la Comunidad “Laudato Si” de Avella entre el 2018 y el 2019 con seminarios públicos, el primero con la presencia del Obispo Marino, con una participación activa de personas y grupos formales e informales del territorio, comprometidos en la defensa del ambiente, en el Welfare, en la Escuela y en la Agricultura social territorial. El proceso sigue y, sostenido por la Madre Provincial Marilena enriquece la red de relaciones. Con un protocolo de acuerdo se construye en el Oasis de la Paz de Avella la sede operativa de la Universidad para la Paz de las Marcas y de la Escuela de Economía Transformativa. Y además la Comunidad de Avella contribuye en modo determinante a la promoción del Volumen de Antonio Genovesi “La lógica del bien común.

Conciencia, Memoria, Responsabilidad, Diálogo”, revisado por Riccardo Milano; sobre esta sensibilización cultural promovida por el Observatorio Regional de la Economía Civil, en la cual los voluntarios de Avella participan activamente, se apoya también la propuesta hecha con la coordinación de Caritas regional del Centro de Estudios Internacionales “Antonio Genovesi”, con sede en Avella. Esta búsqueda-acción promovida por un grupo comunitario de laicos y religiosos abre nuevas fronteras y nuevos diálogos internos y externos-.Se promueve un Centro de Escucha reconocido en el Ámbito del Territorio. Se acredita a través de los servicios públicos la propuesta de una estrategia educativa territorial integral, transformativa y sostenible. Por lo tanto en esta confrontación espiritual, científica y cultural abierta, la obra de las Madres Canossianas – la Madre Agnese y la Madre Kitty – abre el carisma canossiano a los nuevos desafíos del mundo. Su trabajo histórico de acogida de la fragilidad, de formación para los adolescentes y los jóvenes, de apostolado territorial cambia la cultura tradicional de las relaciones de cuidado en cuidado de las relaciones y la cualidad espiritual, económica-social y cultural de la Comunidad Local Transformativa “Laudato Si” asumen un nuevo relieve formativo y un nuevo impacto local. Hay sobre todo símbolos, métodos, la praxis y el horizonte de sentido de una obra que se puede transferir y generalizar. *Habitar la casa* deriva de la extraordinaria inspiración de la Madre Agnese, nunca apagada, que quiere decir *habitar el territorio*, mirando a las nuevas pobreza, reflexionando sobre los *milagros del amor compartido*.

Aquí aflora una nueva pregunta. Y resuena en el corazón aquel “*pregunten y pregunten otra vez*” de Isaías (Is.21,11b-12). Hay



en el gesto y la relación que teje la Madre Grazia, la nueva provincial, una creatividad que nos invita, con paciencia, pero no la que espera sin rigor. Con su presencia se vive el redescubrimiento del gozo que se renueva sin perder el sentido de la historia. Y, por lo tanto, la casa de Avella no solo *hospeda*, haciendo economía social y alta formación en el Sur- sino que promueve la primera Summer School: “¿Existirán alguna vez? Comunidades locales transformativas – la gran transición”, en comunicación con otras redes nacionales, ofreciendo una perspectiva de sabio diálogo a la Comunidad “Laudato Si” con mujeres y hombres de buena voluntad de todo el mundo. De la misma forma se construye una perspectiva económica y formativa de una muy buena sustentabilidad de la misma casa de Avella. La perspectiva de la economía transformativa demanda tres giros, recuerda Roberto Mancini: el giro espiritual, en el encuentro entre las sabidurías antropológicas de las culturas del mundo; el giro metodológico para la reorganización de la economía a partir de los mundos alternativos en relación hoy entre ellos, el giro político cultural como tensión hacia el bien común y la fuerza transformadora de una democracia participativa que restituya los derechos indivisibles. Vivir en tiempo de pandemia requiere otra calidad de testimonio que no se separe de la consciencia teórica del compromiso. Afrontar el tema de otra idea de economía conjuga, con sorprendente actualidad, las últimas encíclicas de Papa Francisco con el pensamiento iluminado por el Abad Genovesi, que ya en el Setecientos habló de la economía de la reciprocidad, de la vulnerabilidad del mundo viviente “que es esencial al hombre, forma una natural propósito de socorrernos uno a otros que es en nosotros el *fundamento de la virtud*

social”. En aquel tiempo Genovesi contestaba la idea de que el provecho fuera el único motor de la historia. Hay ya otras economías que viven y se hablan y nos hablan. La ecología integral, la economía como cuidado, la economía del don, la economía de la comunidad, la economía de los bienes comunes, y todos los modelos fundados sobre visiones del mundo y buenas practicas éticas, participativas, sólidas constituyen, hoy, verdaderos y acertados mundos económicos en red que se integran bien sobre la perspectiva integral y transformadora de “Laudato Si”. Hay en el mundo una desigualdad que requiere otra visión y otra misión. El economista Stefano Zamagni en una de sus obras, “Desiguales”, resalta de forma inequívoca el sentido de una necesaria respuesta a la desigualdad estructural y a las nuevas calidades de la pobreza: el índice global de pobreza multidimensional, evidentemente, indica “No solo quien es el pobre y donde se anida la pobreza, sino también como se es pobres, es decir en cuales dimensiones específicas de pobreza uno se encuentra”. Se necesita, con certeza, una transformación en los estilos de vida y de consumo de masa para vivir en un mundo sustentable, se necesita también ir más allá el “Todo irá bien” para preguntarse en cambio “¿Que aconteció para que sea este el resultado?”. Todos los informes oficiales de la ONU confirman las alarmas lanzadas por el Papa Francisco con “Laudato Si” y “Fratelli Tutti” sobre la necesidad de un nuevo humanismo social para el cuidado de los vivientes y de la creación y para una nueva fraternidad y sororidad social. Desde estas madres y de estas mujeres – en una nueva profunda modernidad del mismo carisma canossiano – nace la propuesta de una nueva mirada hacia el futuro, en el camino ecuménico, en el pensamiento de la diversidad, en la de otra idea de economía y del trabajo, con un trabajo paciente de deconstrucción y reconstrucción hecho de praxis nuevas, palabras nuevas y nuevos símbolos.



UN FUEGO QUE CAMBIA EL MUNDO

La caridad transformadora en la intuición profética de Magdalena

“**L**a santa caridad, como el fuego, siempre trata de dilatarse”.

¿Qué quería decir Magdalena con estas palabras, cuando buscaba una nueva respuesta a los problemas de su tiempo?

Tratemos de conectarlo con lo que Papa Francisco escribió en “Fratelli Tutti”. El Papa abrió su mensaje con el pensamiento de S. Francisco: “Allí declara feliz a quien ame al otro «tanto a su hermano cuando está lejos de él como cuando está junto a él. Con estas pocas y sencillas palabras expresó lo esencial de una fraternidad abierta, que permite reconocer, valorar y amar a cada persona más allá de la cercanía física, más allá del lugar del universo donde haya nacido o donde habite.»”.

S. Magdalena de Canossa en la escucha del Evangelio, *Euntes in universum mundum* (Mc 16,15) descubrió uno de los colores más ardientes de su carisma. Desde el principio Magdalena siente que Dios la llama a un amor abierto, universal, que ella de muchas maneras, intentará concretar.

Magdalena vive un tiempo desconcertante: las guerras napoleónicas, los problemas políticos, económicos y sociales de aquel principio del siglo XIX, todo eso contribuyó a provocar las actividades diseñadas por Magdalena para sus Institutos. Las “Ramas de Caridad” tienen un carácter de apertura misionera totalmente nueva.

Como cuando la Fundadora – realmente capaz de abrir nuevos horizontes a su Instituto - ve un fuego que se dilata y enciende la rama de las “Maestras del campo”.

Con este cuarta rama el Instituto entra en una dimensión nueva de actividad apostólica, que lo hace salir del recinto de la casa religiosa. Es quizás la obra más innovadora

de Magdalena, que demuestra qué atención y capacidad de participación tenía con los laicos de su tiempo.

Para entenderla debemos partir de su constatación de la imposibilidad de

abrir una casa religiosa en los pequeños lugares del campo, por su configuración comunitaria que debía dedicarse a las cinco ramas de caridad y pensar en toda la formación de las hermanas. Las casas individuales fueron diseñadas como autónomas, como instituciones independientes, aunque están vinculadas por la fraternidad con las otras casas.

El abandono de la clase femenina en el campo y el potencial de las niñas campesinas han estimulado a Magdalena y la han hecho sentir la urgencia de salir de la casa con su cuarta Rama de Caridad para satisfacer la necesidad de los nuevos pobres.

El Papa Francisco nos impulsa hoy: “Queremos ser una Iglesia que sirve, que sale de casa, que sale de sus templos, de su sacristía, para acompañar la vida, sostener la esperanza” (Fratelli Tutti, 276).

Magdalena había conocido la pobreza en el campo a través de las posesiones de los Canossa donde vivió, sabía que también allí había miserias no inferiores a las de la ciudad y la necesidad de iniciativas de caridad.



Sabía que podía contar con jóvenes mujeres campesinas dispuestas a permanecer vírgenes o viudas de vida ejemplar que podrían dedicarse completamente a estas obras. Así proyectó la cuarta rama de caridad partiendo de esas mujeres que conocía: *“Esas maestras de la escuela, que permanecen en sus familias, conocidas ya en sus pueblos, después del tiempo fijado para instruir las y de una breve formación, y sin ser una carga para nadie, están en condiciones de dedicarse personalmente y directamente a las necesidades de educación de las niñas pobres y asistir las en la doctrina, y pueden después directamente, si son viudas, o indirectamente si son solteras, ocuparse de la asistencia de las enfermas”*.

Admiramos el gran corazón de Magdalena, entendemos lo que significaba para ella “amor universal”. Así, trataba cada vez más, de ampliar la Obra, no sólo con la apertura de nuevas casas, sino también con más eficacia mediante la expansión del carisma, comunicándolo también a los laicos y ofreciendo la posibilidad de vivirlo con nuevas formas. Las maestras de campaña dedicaban su vida a obras de caridad animadas por su mismo espíritu. Como las Hermanas por las que eran educadas y guiadas se alimentaban del espíritu canossiano, se impregnaban de la misma espiritualidad, ejercían actividades similares a las de Hermanas, pero vivían en su pueblo y en sus familias: vivían en el siglo, con el corazón canossiano. Sin embargo Magdalena diseñó esta rama con el objetivo de llegar a ayudar a las pobres niñas analfabetas, a los enfermos abandonados, a las doctrinas parroquiales de las campañas: el objetivo último era siempre los pobres.

En cierto modo esta rama podía parecerse o podría haber evolucionado en los más recientes Institutos Seculares. Pero nunca fue un grupo autónomo, una institución independiente.

Las maestras de campo dependían personalmente de la superiora del lugar.

Así que la rama evolucionó de varias maneras según los lugares, dejando las caracte-

terísticas iniciales. Pero creemos que es útil reconsiderar también hoy la creatividad de Magdalena.

Nos hace reflexionar lo que dice el Papa Francisco en Fratelli Tutti: *“No se avanza nunca sin memoria, no se evoluciona sin una memoria íntegra y luminosa. Me refiero también al recuerdo de quienes, en medio de un contexto envenenado y corrupto fueron capaces de recuperar la dignidad y con pequeños o grandes gestos optaron por la solidaridad, el perdón, la fraternidad. Es muy sano hacer memoria del bien”*

También nosotros vivimos hoy las dificultades y las crisis de nuestro tiempo y para no ser abrumados sentimos la necesidad de descubrir caminos nuevos. El amor universal abierto a todos nos da la oportunidad de soñar, de abrirnos a nuevos horizontes, pero también nos pide que seamos fieles a nuestro carisma. Magdalena supo amar con un corazón grande, abierto a todos, pero siempre ha sido estrictamente fiel en elegir a los pobres, los últimos de su tiempo, los crucificados de su mundo, amándolos con corazón de sierva humilde, pobre, obediente, llamándose a sí misma “Sierva de los pobres”.

Por eso es útil también para nosotros la conclusión del Papa Francisco en su encíclica, donde recordando a S. Francisco decía: *“Sólo identificándose con los últimos llegó a ser hermano de todos. Que Dios inspire este sueño en cada uno de nosotros”*.



LA BELLEZA DEL ENCUENTRO DE LOS CORAZONES

Del noviciado intercultural de Arusha nacen nuevas relaciones

La vida es sorprendente. Y el don del otro es aún más enriquecedor. Eso es lo que hemos experimentado en este año de noviciado intercultural. Desde la conformación de la Provincia África Nororiental, Arusha acoge un noviciado de cinco países: Sudán, Uganda, Kenia, Tanzania y Malawi. Pero a mediados de año 2020 me han anunciado que se unirán a nosotros los países de habla francesa y portuguesa de Togo, República Democrática del Congo y Angola. Me preguntaba como María, ¿cómo sucederá esto? ¿Qué idioma usaríamos para entendernos? Muchas eran las preguntas pero la Madre Maria Angela Massenti, entonces responsable provincial, me animaba constantemente: sería un noviciado maravilloso. Hemos roto el hielo iniciando la orientación compartiendo nuestras diferentes culturas. Al principio todas se miraban

unas a otras con cierto temor, pero cuando comenzaron las presentaciones hubo una apertura, después de darse cuenta de que muchas cosas las tenían en común. El viaje comenzó con entusiasmo, lleno de celo y deseo de saber cómo será este noviciado internacional con su diversidad de culturas. Nuestro equipo (la hermana Emma, la hermana Tessy y yo) junto con la Madre Maria Angela introdujo en las jóvenes la idea de la interculturalidad. A partir de ese momento, fue un compartir muy enriquecedor. Fue un momento de apreciación de la cultura del otro, dando lugar a una mayor confianza recíproca.

Con esto, logramos llevarlas a la cultura canossiana, que realmente nos hizo ser uno, la cultura del amor, unificadas por nuestro carisma de la cultura del amor en Cristo Crucificado. Ninguna se sentía extraña y esto hizo que fuera bueno y agradable su camino, juntas como familia, porque se había dado un encuentro de corazones. Esta experiencia me llevó a pronunciar las palabras del Salmo 133: “¡Qué bueno y suave es cuando el pueblo de Dios vive junto en unidad!”. Es sorprendente ver que, dejando a un lado la dificultad del idioma, todas están presentes una para la otra y quieren caminar juntas. Lo mismo ocurre con el desafío de la lengua local en la

comunicación con las personas a las que servimos en la parroquia, los niños y sus familias. Y sin embargo el lenguaje del amor ha prevalecido llevando a una buena comunicación entre ellos.

Realmente me pregunto ¿cómo puede acontecer esto! Ese sentido de pertenencia y el celo por dar a conocer y amar a Jesús nos motivó a comunicarnos a pesar de las dificultades lingüísticas.

Donde hay amor todo es posible.

Esta es la experiencia de una de las novicias, Catherine Muchemu:

“Ha sido verdaderamente muy emocionante encontrarse por primera vez. De hecho, tuvimos una celebración especial de encuentro y saludo especialmente para las presentaciones, organizada por nuestra madre maestra. En ese encuentro, todas han sido invitadas a hablar de sí mismas, y de





sus experiencias. Con este encuentro logramos realmente romper el hielo entre nosotras porque hemos entrado en el espíritu y hemos compartido con el corazón. Había mucho interés común genuino en escuchar a las demás y la alegría de ser conocidas, así como las risas cuando compartimos nuestras peculiaridades individuales. La falta de familiaridad se disipó rápidamente y en esos momentos comenzamos a entender que teníamos mucho más en común de cuanto habíamos pensado. Esa reunión y las demás que hemos tenido después han servido realmente para unirnos.

Hemos pasado una buena parte de la primera parte de nuestra inserción en el Noviciado aprendiendo lo que significa interculturalidad. Durante este período, hemos hecho mucha investigación sobre el tema y hemos presentado nuestros descubrimientos unas a otras. Además, hemos tenido diferentes recreaciones en las que pudimos compartir y apreciar nuestras diferentes culturas. Y como resultado realmente hemos desarrollado un vínculo de amor y comprensión. Mientras comenzamos casi como extrañas, nuestra vida cotidiana de esta manera nos ha permitido compartir nuestras experiencias personales unas con otras. Ahora me siento una persona más abierta que antes - es como si mi corazón se hubiera expandido, para amar más. La experiencia del noviciado internacional me abrió los ojos para ver la realidad de la belleza de todos los seres humanos y cómo a los ojos de Dios somos realmente iguales a pesar de nuestras diferencias. He aprendido a ser más complaciente la una hacia la otra y a tomar conciencia de que incluso los pequeños hechos cotidianos pueden significar cosas diferentes para diferentes personas según el contexto cultural del que son objeto, sin que esto tenga que di-

vidirnos. También aprendí en la práctica que nuestras diferencias no deberían dividirnos, sino que son una oportunidad de crecer en el amor, lo que hacemos cuando tratamos de entendernos y de esta manera centrarnos en el otro y por lo tanto configurarnos más con Cristo.

De hecho, esta experiencia me está enseñando diariamente lo concreto de la oración de Cristo en Juan 17, en cuanto nuestra comunión de amor mutuo demuestra cómo nuestra tensión hacia la vida eterna es verdaderamente el conocimiento de Dios y del que Él envió, Jesucristo. Y este amor común que compartimos supera nuestros diferentes antecedentes culturales, de modo que mientras seguimos compartiendo nuestra vida en el amor está convirtiéndose en realidad cotidiana la oración de Jesús: que podemos ser uno como Él y el Padre son uno.”

Estamos tan agradecidos por esta bella y enriquecedora experiencia que estamos viviendo, cada día seguimos descubriendo la belleza de la otra, apreciando más el regalo y cultivamos el deseo de crecer más en esta cultura del Amor en la que nuestros corazones se encuentran.



COMO LEVADURA EN LA MASA

Proyectos de desarrollo en África, entre desafíos y éxitos



Una parte importante de la ayuda internacional pasa a través de las organizaciones no gubernamentales (ONG) que realizan numerosos proyectos cuyo importe es superior al 20% del total de la ayuda proporcionada (cf. Beaudet

et al. 2008; OCDE. 2011). Orientadas hacia un desarrollo económico, social o humanitario estas organizaciones trabajan, en la mayoría de los casos, en contextos difíciles. Esta realidad trae como consecuencia que un buen número de grandes proyectos en África hayan sido definidos como “elefantes blancos” ya que han costado caro, implicando por ello cargas difíciles de cubrir para los países asistidos.

Después de 30 años de ilusiones, prejuicios erróneos y fracasos de acciones de desarrollo, por desgracia estos proyectos no han logrado reducir al menos sensiblemente la pobreza, así como deseaban los inversores. Mirando las estadísticas mundiales, de hecho, los indicadores de pobreza de los mayores países africanos donde se ha invertido más en términos de proyectos son todavía muy altos. ¿Cómo justificar esta pobreza persistente a pesar de la intervención de proyectos de desarrollo? ¿Es un problema de enfoque o hay otra cosa? ¿Qué soluciones hay que buscar?

En principio, analizando en general las diferentes realidades, se puede afirmar que, el modo de apropiarse de los proyectos y su gestión constituyen los principales obstáculos para la eficacia de los mismos.

El primer paso que debe darse es el estudio de un proyecto, que requiere la participación de los beneficiarios, teniendo en cuenta la importancia de identificar con precisión sus necesidades. Los proyectos deben concebirse trabajando en equipo con las organizaciones locales y teniendo en cuenta también los modelos de intervención que tienen las entidades que lo financiarán. Sin embargo, las necesida-

des son a menudo complejas de identificar, de acuerdo con los criterios de los proveedores de fondos llegando a veces a individualizar necesidades incompatibles con las realidades observadas. Todo esto puede conducir a un problema



de solidez y coherencia del proyecto.

Además, numerosos responsables de las ONG deben gestionar el desarrollo de los proyectos por sí solos, teniendo al mismo tiempo responsabilidades de envergadura que van desde las finanzas a la seguridad enfrentándose muchas veces a complicaciones múltiples derivadas de las condiciones de vida en el territorio, en general muy difíciles. La seguridad en el territorio de trabajo es uno de los factores más presentes en los proyectos de acción humanitaria, pero apenas forma parte de las condiciones de trabajo reconocidas.

Numerosas ONG trabajan en un contexto de total inseguridad, en zonas de guerra, sin



materiales disponibles, vías de comunicación o medios financieros, a menudo, en situaciones difíciles, esta complejidad es afrontada en soledad por los representantes de las mismas.

Los estudios muestran que los proyectos se caracterizan por una estrecha supervisión por parte de los proveedores de fondos que solicitan justificar todos los gastos, realizados a menudo sin ajustarse totalmente al proyecto mismo y esto obliga a quién administra el proyecto a veces, a hacer acrobacias para llegar a su realización completa.

Uno de los elementos clave para poder concretizar un proyecto es mantener un estrecho contacto con el territorio. Pero también existen personas que tienen poderes enormes en el territorio del País, controlan todo y pueden llegar a impedir o bien facilitar la realización de un proyecto. Si se quiere lograr el éxito del proyecto, éste debe cimentarse en las comunidades locales. Debe generar participación, integrar los diferentes recursos del territorio y tener un plan estratégico que asegure su desarrollo en un determinado período de tiempo.

Si se estimula a las poblaciones, sensibilizándolas a implicarse en el proyecto, a favorecerlo, a no boicotarlo, a participar en un co-

mité de gestión promovido por la comunidad para la puesta a disposición también de los recursos locales, entonces el proyecto vivirá y será bien gestionado y mantenido.

El éxito de un proyecto de hecho reside en la durabilidad, la capacidad de generar cambios estables en el comportamiento de los destinatarios y de seguir su evolución, incluso después de la salida de los colaboradores o financiadores. A modo de ejemplo: en un proyecto de sensibilización sobre las prácticas de higiene, lo que importa es poder constatar que las personas piden el jabón a los equipos de sensibilización o mejor aún, que aumenta la compra de jabón a nivel local. Esto significa que las actividades de promoción funcionaron. No solo eso, el éxito de un proyecto está vinculado además a las buenas prácticas de gestión. La gestión de un proyecto es lo que tiene en cuenta el financiador para evaluar si la inversión puede funcionar y vincula la evaluación a los indicadores de éxito. Si la inversión funciona, todos estarán contentos y se podrán poner en marcha otros proyectos.

Es la identificación de quién puede gestionar bien el proyecto lo que permitirá alcanzar los objetivos y afirmar que el proyecto es eficaz. Lo que importa no es solo es construir una escuela, sino también constatar cuántos jóvenes pueden acceder a una formación y cuántos más podrían beneficiarse a futuro con esa iniciativa. El proyecto, en resumen, debe ayudar a mejorar el nivel de vida y las condiciones socio-económicas.

Las ONG desafían la complejidad de las necesidades, las condiciones de trabajo difíciles, el control de los financiadores y el contacto estrecho con la población, pero si logran localizar quién puede hacer una buena gestión, involucrando a la realidad local, y poniendo en práctica buenos procedimientos para una gestión óptima, entonces los proyectos serán más duraderos y traerán cambios más significativos en el contexto socioeconómico africano: serán la levadura que, haciendo florecer los buenos recursos, reducirá la tasa de pobreza en África



DAR UNA MANO A LA PROVIDENCIA

Proyectualidad: de la semilla al fruto

Toda la vida es un resolver problemas: pequeños, grandes, inmediatos, en perspectiva. Y no siempre las soluciones son simples o están a mano. Confiar en la Providencia es un profundo acto de fe; hacer fructificar los talentos que nos han sido donados es un acto necesario de corresponsabilidad.

Claro está que, no todo se puede planificar. Esos sucesos que llamamos “emergencias” tienen un identificador muy preciso: son fruto de un evento no previsible y de consecuencias inmediatas que están fuera de nuestro control direc-

to. Las catástrofes naturales son un ejemplo perfecto y la respuesta no puede ser más que inmediata, porque inmediata es la necesidad provocada por el suceso. *La emergencia es, pues, “el hoy” de la necesidad.*

Ahora bien, cuando una necesidad surge de la lectura de una realidad, de una situación problemática, para poder dar una respuesta adecuada, estructurada y eficaz es necesario un camino proyectual que conduzca a una solicitud de contribución que haga posible la recepción de ayuda externa. *El proyecto es la solución “en perspectiva” de la necesidad.*

¿Quién de ustedes, si quiere edificar una torre, no se sienta primero a calcular los gastos, para ver si tiene con qué terminarla? No sea que, una vez puestos los cimientos, no pueda acabar y todos los que lo vean se rían de él, diciendo: «Este comenzó a edificar y no pudo terminar». (Lc 14,28-30)

Los proyectos sostenidos por la Funda-

ción Canossiana VOICA siguen un itinerario preciso: la comunidad canossiana local detecta una necesidad que es presentada a la madre superiora provincial y a su Consejo quienes, si lo consideran oportuno, la harán presente a la Madre General (Presidente de la Fundación Canossiana). Una vez aprobada esta instancia, comienza una fase de estrecha colaboración entre los miembros de la Fundación y la madre referente del lugar donde se llevará a cabo el proyecto.

La capacidad de dar una respuesta, que sea eficaz y en la medida de lo posible

en plazos no largos, requiere colaboración, diálogo, responsabilidad compartida, coparticipación, como así también el debido cumplimiento de los plazos para la consecución de los recursos necesarios. No se poseen las soluciones inmediatas, pero sí la posibilidad de encontrarlas juntos. No hay fondos disponibles para gastar, pero sí posibilidad de buscar donaciones y conseguirlas con esfuerzo.

De la semilla al fruto

El análisis profundo de la necesidad, la elaboración minuciosa de una solución, la redacción descriptiva del proyecto, la definición puntual y documentada de sus costes, la recolección de la documentación burocrática necesaria: registros administrativos y fotográficos, la investigación de los posibles patrocinadores, la presentación de la solicitud de ayuda, la espera de la respuesta: todo esto es dar una mano a la ¡Providencia, que no faltará! El pan que partimos es fruto del trigo sembrado, cultivado, cosechado, moli-





do, amasado, dejado levar y luego cocinado.

El pan que alimenta

Con la colocación de la piedra fundamental (19 de marzo 2021), finalmente se puso en marcha la construcción del nuevo departamento para enfermos terminales “Centro Fátima de Cuidados Paliativos” en Trivandrum, Kerala - INDIA. ¡Cuánto camino y esfuerzo compartido con las madres Elsa y Catherine Thomas!, preciosas compañeras de un recorrido proyectual que comenzó en septiembre 2019. Un intenso trabajo de diálogo e intercambio de información se tradujo luego en una paciente recolección de datos y preparación de la documentación necesaria para la confección de las solicitudes de contribución a organismos e instituciones, y a algunos donantes privados. La apreciación de la iniciativa y la calidad de la presentación del proyecto se convirtieron en positivas respuestas de los donantes, quienes aseguran desde el principio todos los recursos necesarios para la plena realización del mismo.

La solicitud de tratamiento paliativo está en aumento incluso en las zonas más pobres de la India y sobre todo de parte de la población más pobre que normalmente no puede acceder ni siquiera a los cuidados básicos. El “Fátima Hospital” de Thumba, nacido en 1963 para suplir la falta local de servicios sanitarios base, ha visto a lo largo de los años cambiar la tipología de las necesidades a las que era más urgente dar respuestas. La multiplicación de estructuras hospitalarias públicas y de clínicas privadas ha ido ofreciendo cada vez más alternativas a la población, pero sobre todo a la que puede pagar el costo de dichos servicios. Quedando excluidos de esta posibilidad los pacientes pobres, las per-

sonas solas, abandonadas y sin hogar.

La edificación de un nuevo departamento para la hospitalización de enfermos terminales indigentes (29 camas) asegurará un digno y gratuito “cuidado de los últimos en los últimos días” de sus vidas. Debido a la pandemia grave en la India, los trabajos avanzan con lentitud, pero no hay duda de que próximamente podremos celebrar la inauguración de esta nueva obra socio-sanitaria.

Hacer conocer las misiones canossianas, hacer llegar información actualizada a los donantes sobre las obras en curso, promover la atención en los últimos... todo esto ayuda a roturar y a preparar la tierra para futuras siembras



de ese grano que se hará pan para los pobres y necesitados. La lista de las solicitudes de ayuda se alarga, mientras que las respuestas no siempre pueden ser oportunas y definitivas. Hoy, más que ayer, una respuesta a largo plazo a la necesidad requiere, una proyectualidad compartida por varias manos, una mayor corresponsabilidad de todos los involucrados y la conciencia del tiempo que se necesita para que el grano sembrado se convierta en espiga, luego harina, luego pan para partir y compartir”.

No faltan personas de corazón, dispuestas a ayudar a “quien ayuda”. Todos nosotros tenemos como tarea darles motivaciones con raíces profundas que los impulsen a estar hoy y mañana al lado de las madres canossianas y por lo tanto al lado de los pobres y de los últimos. Dondequiera que se encuentren. Porque el sueño de uno sigue siendo un sueño. El sueño de muchos se hace realidad. Y entonces podemos soñar juntos.

**Giancarlo Urbani, Responsable de los proyectos de la
Fundación Canossiana - VOICA**

SUGERENCIAS ONLINE Y OFFLINE

Ina Praetorius

La economía es cuidado. Una vida buena para todos: de la economía de los bienes a la sociedad de las necesidades y de las relaciones

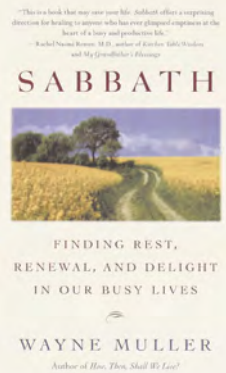
La economía es cuidado. Y cuidar de uno mismo y de los demás es el primer paso para un cambio radical de perspectiva: la reciprocidad y la dependencia consciente del otro son el antídoto más subversivo para el individualismo. El libro de Ina Praetorius es una invitación a cambiar el paradigma, a participar en una "revolución del cuidado" que construye un lenguaje y una economía diferente, en busca de la "felicidad interna bruta" y de un sistema económico y social capaz de satisfacer las necesidades de todos, sin discriminación. Un libro que no sólo espera una transformación profunda y radical del sistema de vida que hoy informa al mundo globalizado, sino que nos pide que nos ocupemos de esta transición. Con una sabia introducción de Adriana Maestro, autora del artículo de la pág. 16 de este número.



Wayne Muller

Shabbath: encontrar reposo, renovación y alegría en nuestra vida frenética

¿No será que en el mundo actual, con su implacable énfasis en el éxito y la productividad, hemos perdido el ritmo de vida necesario, el justo equilibrio entre el trabajo y el descanso? Si nos miramos con franqueza podemos reconocernos en una condición de afán, de cansancio. Pero, otro modo de vivir el tiempo, ¿es posible? Wayne Muller, autor espiritual, está convencido de que sí y en este libro traza un camino. Un camino que se remonta a la antigua tradición del sábado hebreo: un oasis de tiempo sagrado dentro de una vida de trabajo incesante. Un oasis al cual podemos regresar, reencontrando el gusto de reducir la velocidad, del “vivir desde adentro” nuestro tiempo.

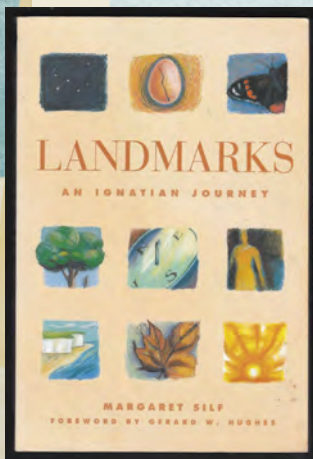


PARA NUTRIR LA REFLEXIÓN

Margaret Silf

Landmarks - Piedras angulares

Las piedras angulares nos ayudan a encontrarnos a nosotros mismos cuando pensamos que estamos perdidos. Cuando no sabemos por dónde empezar, nos dan un punto de partida. Cuando pensamos que sabemos dónde estamos, nos dan la confianza para seguir adelante. Y si pensamos que hemos llega-



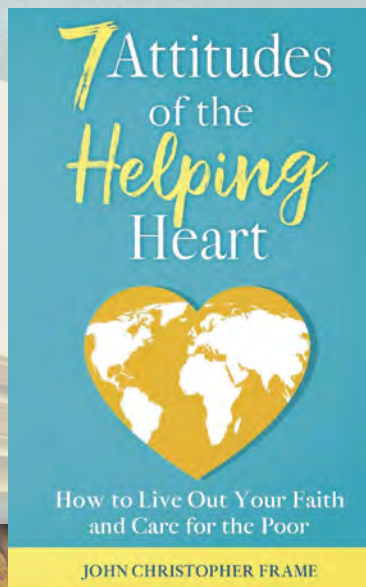
do, nos recuerdan que siempre hay algo más, en algún lugar más allá... Este escrito de Margaret Silf es un libro de piedras angulares para el viaje del corazón. Escrito a partir de la oración y de la experiencia vivida por la propia autora, e inspirado por sus exploraciones prácticas de las intuiciones de San Ignacio de Loyola, nos provoca sobre una pregunta: ¿Cómo podemos reconocer la acción incesante de Dios en nuestras vidas y comenzar a discernir su voluntad?

John Christopher Frame

Las 7 cualidades del corazón que ayuda. Vivir la fe y cuidar a los pobres

En este libro John Christopher Frame, compartiendo reflexiones y sugerencias prácticas a partir de sus experiencias de encuentro con la realidad de la pobreza en todo el mundo, se propone ayudarnos a transformar en obras nuestra fe. Un libro reflexivo pero con los pies plantados sólidamente en la tierra para sentirnos más cerca del Señor y más capaces de cultivar actitudes de cuidado y custodia hacia los otros. Cautivante y fácil de leer, pensado para mostrarnos cómo mantener la fe en el centro de todo lo que hacemos e inundar el mundo del amor de Dios.

29



Noticias del mundo

Tras las huellas de la economía del amor

COP26: LOS GOBIERNOS EN LA PRUEBA DEL COMPROMISO POR EL CLIMA

¿Será el año que estamos viviendo un año decisivo en la lucha contra el cambio climático? En noviembre se celebrará en Glasgow, Escocia, la 26ª Conferencia de las Partes (COP26). La COP (sigla de "Conferencia de las Partes") es un órgano que reúne a Estados, ciudades, organizaciones no gubernamentales y empresas y tiene como objetivo la realización de los principios y los compromisos de las convenciones de las Naciones Unidas contra la crisis climática. La cita 2021 será especialmente importante, ya que tiene por objeto vincular a los gobiernos participantes para hacer de las promesas una obligación concreta a cumplir. En efecto es decisivo respetar el Acuerdo de París de 2015 para mantener el aumento de las temperaturas medias globales debajo de los 2 grados centígrados respecto a los niveles preindustriales y alcanzar el objetivo de reducción de las emisiones de aquí a 2050.

VACUNA ANTI-COVID: SÓLO TODOS JUNTOS ESTAREMOS SEGUROS

Para estar realmente a salvo de los efectos más desastrosos del coronavirus es fundamental alcanzar la inmunidad de rebaño, es decir, una situación en la que un alto porcentaje de la población (aproximadamente el 80%) esté vacunada contra el virus. Y como el virus no conoce límites, este desafío debe ser pensado a nivel global. Hoy la media global habla de un 28% de la población vacunada, pero este dato esconde grandes diferencias entre los continentes, con los países más ricos ya en el umbral del 50% pero el continente africano



bajo el 5%. He aquí que se hace cada vez más apremiante el desafío de poner las vacunas a disposición de las personas de todo el mundo: la salud puede y debe ser el campo en el que se combatan las desigualdades. En este sentido el programa COVAX debería desempeñar un papel fundamental. El objetivo del programa apoyado por las Naciones Unidas, es proporcionar dos mil millones de dosis de vacuna a alrededor de un cuarto de la población de los Países más pobres hasta el final del 2021.

EL PAPA FRANCISCO, PEREGRINO EN



EL CORAZÓN DE EUROPA

En una Europa central cada vez más tentada de enredarse en actitudes de cierre y en una retórica identitaria y excluyente, el viaje del Papa Francisco a Hungría y Eslovaquia representó un soplo de aire fresco. Contra toda tentación de reducir la Cruz como símbolo de esta o aquella identidad nacional, Francisco recordó que "la Cruz plantada en el terreno, además de invitarnos a arraigarnos bien, eleva y extiende sus brazos hacia todos: exhorta a mantener firmes las raíces pero sin encerrarse en sí mismos, a recurrir a las fuentes abriéndonos a los sedientos de nuestro tiempo". En nombre del Dios de la Alianza, ha subrayado Francisco, es necesario evitar las lógicas del aislamiento y de los intereses de parte. "No alianzas con alguien a expensas de otros, sino personas y comunidades que sean puentes de comunión con todos".

30



¿Qué se necesita para una buena escuela?

La realidad canossiana de Shen Vlash, en Albania

Sh e n V l a s h es un pueblo rural, poco distante de Durazzo, que ha visto su población crecer cada vez más en los últimos años. Son

sobre todo familias jóvenes que quieren vivir cerca de las ciudades, en búsqueda de trabajo y de una vida más digna, sobre todo para sus hijos. Para esta joven sociedad se inicia en septiembre 2021, una nueva historia Canossiana; toma forma una Escuela para la Infancia caracterizada por competencia y pasión educativa. La estructura está lista, acogedora y espaciosa, entusiasmadas y preparadas las dos docentes laicas.

La presencia de la Hermana Gloria, además de la organización pedagógica/didáctica, conociendo bien el inglés, ofrece la posibilidad a los pequeños de un innovador enriquecimiento. La Hermana Olandina tiene ya claro que una buena enseñanza se facilita cuando números, palabras se entrelazan con juegos distensivos, por eso su compromiso es el de organizar materiales adecuados para las aulas y el jardín. No nos olvidamos de la Hermana Oksana, cerebro pensante de todo el proyecto, y de la Hermana Antonietta, res-



ponsable de la comunidad canossiana.

No nos extendemos por ahora en la presentación detallada de todo el “staff”

involucrado en el programa, pero de los nombres señalados pueden intuir que estamos hablando de una realidad multicultural, a la vanguardia, atenta y sensible para el cuidado y el acompañamiento de estos niños.

Como toda bella idea que se quiere traducir en proyecto concreto tenemos necesidad de una consistente solidaridad. He aquí algunas propuestas para expresarla.

€ 1.500: perfeccionamiento para 2 maestras

€ 800: juegos para el jardín

€ 1.200: material didáctico

€ 1.250: cuidados médicos

31

¿Cómo donar?

1. Cuenta corriente n. 62011531
2. Transferencia bancaria en euros: Banca Popolare di Sondrio
IBAN: IT83 E056 9603 2110 0000 5128X88
Dirigido a: Fondazione Canossiana Voica •
Motivo: “Buona Scuola – Albania”
3. PAYPAL conto dirigido a Fondazione Canossiana VOICA
4. 5 x mille: codice fiscale 080 6926 1009

Toda donación es fiscalmente deducible, conservar el recibo y anexarlo a la declaración de réditos.

Para informaciones tel. 045. 597653

cel. 340 170 32 59

email: fondazione@canossian.org

Siete conocimientos necesarios para la educación del futuro

De la clase del filósofo francés Edgar Morin, siete pistas a seguir para una educación abierta al mañana, capaz de mirar con confianza la novedad, con el conocimiento de nuestros límites, pero siempre en alas del deseo más grande que a todos nos anima.

LA ÉTICA DEL GÉNERO HUMANO

El hombre es, al mismo tiempo, un individuo y un componente de la familia humana. Por eso mismo, es necesario descubrirse hermanos y hermanas, dando lugar a la humanidad como “comunidad planetaria”.

32

ENSEÑAR LA CONDICIÓN HUMANA. La educación debería conducir a alcanzar el conocimiento, por lo tanto, de conciencia, de la condición humana, de la condición común a todos los humanos y de la riquísima y necesaria diversidad de los individuos, de los pueblos, de las culturas.



AFRONTAR LAS INCERTEZAS. Educar a predisponer la mente a esperar lo inesperado y, fundamentalmente, para afrontar riesgos que las incertezas implican – en un cierto sentido, la vida nos llama siempre a apostar, con confianza, pero sin la seguridad del resultado.




CONOCER EL CONOCIMIENTO. La educación mostrar que no existe conocimiento que no sea alcanzado por cualquier medida, a pesar del error y posibilidad: errores mentales, errores intelectuales, errores de la razón. Debemos conocer nuestros límites.





UN CONOCIMIENTO PERTINENTE. Un conocimiento altamente especializado, pero fragmentado, como es el de nuestro tiempo, a menudo resulta incapaz de provocar el vínculo entre las partes y el todo. Se necesita promover un conocimiento capaz de comprender en conjunto los problemas globales con los objetos que los componen.

ENSEÑAR LA IDENTIDAD TERRESTRE. Educar para la reflexión sobre cómo todas las partes del mundo comparten un pasado de recíproca solidaridad, aunque no privado de dificultades. Hoy está claro que la humanidad está llamada a desafíos comunes, para afrontarlos conjuntamente.



ENSEÑAR LA COMPRESIÓN RECÍPROCA. El planeta tiene necesidad, en todos los sentidos, de comprensión recíproca, para extirpar las raíces del racismo, de las xenofobias, de las formas de desprecio: esto constituiría una de las bases más seguras de la educación para la paz.

S E P T I E M B R E 2 0 2 1

5

JORNADA INTERNACIONAL
DE LA BENEFICENCIA

8

FIESTA DE LA NATIVIDAD DE LA
BIENAVENTURADA VIRGEN
MARÍA JORNADA INTERNACIONAL
PARA LA ALFABETIZACIÓN

15

SOLEMNIDAD DE LA
BIENAVENTURADA VIRGEN
MARÍA DOLOROSA

21

JORNADA INTERNACIONAL
DE LA PAZ DE LAS NACIONES
UNIDAS

26

JORNADA INTERNACIONAL DE
LA COMPLETA ELIMINACIÓN
DE LAS ARMAS NUCLEARES

28

JORNADA INTERNACIONAL
DEL ACCESO UNIVERSAL A
LA FORMACIÓN

34

E

V

E

M

O C T U B R E 2 0 2 1

2

JORNADA INTERNACIONAL
DE LA NO VIOLENCIA

5

JORNADA MUNDIAL DEL
EDUCADOR

11

JORNADA MUNDIAL
DE LAS NIÑAS

16

JORNADA MUNDIAL
DE LA ALIMENTACIÓN

17

JORNADA INTERNACIONAL
PARA LA ELIMINACIÓN
DE LA POBREZA

31

JORNADA MUNDIAL DE LAS
CIUDADES

NOVIEMBRE 2021

1

SOLEMNIDAD DE TODOS
LOS SANTOS

2

CONMEMORACIÓN
DE LOS DIFUNTOS

10

JORNADA MUNDIAL DE
LA CIENCIA PARA LA PAZ
Y EL DESARROLLO

16

JORNADA MUNDIAL DE
LA TOLERANCIA

20

JORNADA MUNDIAL DE LA
INFANCIA

21

NUESTRO SEÑOR
JESUCRISTO REY DEL
UNIVERSO JORNADA
MUNDIAL DE LA FILOSOFÍA

25

JORNADA INTERNACIONAL
PARA LA ELIMINACIÓN DE
LA VIOLENCIA CONTRA LAS
MUJERES

28

PRIMER DOMINGO DE
ADVIENTO

N O V I E M B R E

D I C I E M B R E 2021

2

JORNADA INTERNACIONAL
DE LAS NACIONES UNIDAS
PARA LA ABOLICIÓN DE LA
ESCLAVITUD

3

JORNADA INTERNACIONAL
DE LAS PERSONAS CON
DISCAPACIDAD

5

JORNADA MUNDIAL DEL
SUELO

8

SOLEMNIDAD DE LA
INMACULADA CONCEPCIÓN
DE LA VIRGEN MARÍA

10

JORNADA DE LOS
DERECHOS HUMANOS

11

JORNADA INTERNACIONAL
DE LA MONTAÑA

18

JORNADA INTERNACIONAL
DE LOS MIGRANTES

20

JORNADA INTERNACIONAL
DE LA SOLIDARIDAD
HUMANA

25

SOLEMNIDAD DE LA
NATIVIDAD DEL SEÑOR

FORMACIÓN, FASHION, FUTURO

La creatividad femenina para una economía con estilo

"La fraternidad es poner el bien del otro lado no delante, sino junto al propio. La fraternidad es la conciencia de que mi bien no es posible sin el del otro".

Federica Nalli, coordinadora del Grupo de trabajo "Economía es mujer" *The Economy of Francesco* (19-21 Noviembre 2020).

Hay mujeres jóvenes que hablan lenguas diferentes y viven en continentes diferentes, pero que, con corazón, mente y creatividad, se esfuerzan por hacer surgir su talento, cultivarlo y valorizarlo.

A través de una FORMACIÓN de calidad, se preparan para trabajar en el mundo de la FASHION y se construyen así un FUTURO mejor para sí y para el de la sociedad en la que viven o vivirán.

Este es el retrato de las estudiantes canossianas del Centre Catholique de Formation Professionnelle "Madre Ágata Carelli" (Lomè - Togo) y del Centro de Formación Profesional "Centro Moda Canossa" (Trento - Italia).

Estas dos realidades educativas habían en el pasado (en 2013 y 2014) ya colaborado provechosamente dando vida al proyecto "Urban African Tribes". En esta exitosa experiencia no han faltado los estímulos, desde la dimensión internacional de los intercambios de estudiantes a la de la creación de micro empresas, desde la recuperación de los tejidos tradicionales togolese a la atención a la dimensión ética y de sustentabilidad medioambiental. A través del "marco de una experiencia compartida", se han entrelazado entre sí experiencias diversas, habilidades y sensibilidades, culturas y lugares ciertamente lejanos pero que se han descubierto más cercanos de lo que pensaban.

Hay una colaboración pasada. Y hay una futura colaboración, que se está construyen-



do en torno a un nuevo proyecto que quiere ser una posterior ocasión de desarrollo y crecimiento para ambas Escuelas, pero también una valiosa oportunidad para hacer experiencia de cómo "la fraternidad es la conciencia de que mi bien no es posible sin el del otro".

La actual estructura del Centre Catholique de Formation Professionnelle "Madre Ágata Carelli" dedicada a corte y confección está constituida por cuatro talleres de planta baja, con algunas máquinas de coser. Los alumnos utilizan el porche para dibujar y recortar los patrones en mesas diseñadas para tal fin. Hay una pequeña dirección y una pequeña boutique que funciona como un lugar para la venta de material de costura. No hay un almacén de tejidos, ni otro material, ni clases teóricas, por lo que los estudiantes deben ir a la escuela vecina. Estos desplazamientos provocan retrasos en las clases y distracción para los estudiantes. La estructura está incompleta por el momento: dispone de un segundo piso completamente edificable donde, por las lluvias, el agua se estanca y se infil-





tra en las paredes subyacentes, dañando las paredes y los pisos de las aulas de la planta baja.

El proyecto "Dreaming African Fashion" nace de la exigencia de la escuela togolesa de completar la actual estructura con un segundo piso que, además de poner en seguridad la estructura existente, permitiría acoger a un mayor número de jóvenes y aumentar la oferta formativa. A los laboratorios ya existentes, se añadirían las aulas de teoría que luego se equipararían adecuadamente para poner en marcha un innovador curso de modelos por ordenador. Las paredes interiores que separan las diferentes aulas serán removibles, para crear un único gran salón que será utilizado para los desfiles de fin de año, encuentros y asambleas.

En la base de la exigencia de espacios y equipamientos, está la necesidad de apoyar la escuela de Lomè para adaptar su oferta formativa y comenzar el recorrido para transformar el Centre Catholique de Formation Professionnelle "Madre Ágata Carelli" en un Instituto Superior de corte y confección. Este último sería el primero en crearse en Togo y constituiría una oferta formativa cualificada e importante para los jóvenes togoleses.



El papel del

El papel del

"Centro de Moda Canossa" es fundamental para garantizar al gemelo Centro togolés un apoyo valioso y cualificado en la elaboración y el desarrollo de la modelización por ordenador mediante la posibilidad de compartir los conocimientos y experiencias a través de intercambios educativos y profesionales para los profesores y estudiantes de ambas escuelas. La colaboración y las sinergias entre las realidades canossianas demuestran una vez más un factor importante para encontrar una respuesta adecuada a una necesidad, así como una valiosa experiencia para profesores y estudiantes de ambas realidades.

Antes de traducirse en un presupuesto con espacios para construir y bienes de equipo para comprar, sin duda, un proyecto es, ante todo, una vía de elaboración de las necesidades y de construcción de actividades y experiencias promocionales

para todas las personas que participan como socios y/o beneficiarios. "Uno de los pilares del proyecto educativo en el Centro Moda Canossa - dijo la Madre Daniela Rizzardi, superiora en Trento - es la promoción de las personas, es decir, promover los talentos que cada uno lleva en sí mismo para que, activados y valorizados, se conviertan en un bien y un valor social para todos".

La Fundación Canossiana VOICA ayudará y acompañará a las dos Escuelas canossianas en la realización de este importante proyecto. Lo haremos con el corazón, la mente y la creatividad de quienes quieran ayudarnos. Lo haremos con la convicción de que la promoción humana pasa por la formación, por la valorización de los talentos y por alimentar las pasiones personales.

El motivo para tu ayuda es:

Togo_Dreaming African Fashion

Giancarlo Urbani, Responsable proyectos

FORMACIÓN, FASHION, FUTURO

Con el proyecto "Dreaming African Fashion" se quiere garantizar una adecuada formación a las estudiantes del Centre Catholique de Formation Professionnelle "Madre Ágata Carelli" (Lomè - Togo) mediante la realización de un segundo piso que, además de poner a asegurar lo que está construido, permitiría acoger a un mayor número de jóvenes y aumentar la oferta formativa.

A los laboratorios ya existentes se añadirían las aulas de teoría, que luego se equipararían adecuadamente para poner en marcha un innovador curso de modelismo por ordenador.

"La fraternidad es la conciencia de que mi bien no es posible sin el del otro"

¿Qué puedes hacer tú?

38



€ 125,00 Máquina de coser



€ 130,00 Mesa y silla de trabajo



€ 762,00 PC x programa de modelaje



€ 200,00 Para la realización de nuevas aulas

PARA ENVIAR TU AYUDA - MOTIVO:
Togo_Dreaming African Fashion

Fundación Canossiana Voica Para una vida mejor...

Sede legal:
via della Stazione di Ottavia, 70
00135 Roma

Dirección e mail:
fondazione@canossian.org
C:F: 08069261009
Teléfono de contacto: +39 06 308280676

Cómo donar:

TRANSFERENCIA BANCARIA EN EUROS

Banca Popolare di Sondrio – Roma
Código IBAN: IT83 E056 9603 2110 0000
5128X88
BIC/SWIFT: POSOIT22
En beneficio de
Fondazione Canossiana:
Motivo:
COVID Missione aperte

TRANSFERENCIA BANCARIA EN DÓLARES

BANCA POPOLARE DI SONDRIO – Roma
CÓDIGO IBAN:
IT53 D056 9603 211V ARUS 0005 128
Código BIC/SWIFT: POSOIT22
En beneficio de: Fondazione Canossiana
Motivo para transferir: COVID Misiones
abiertas

CUENTA CORRIENTE POSTAL N. 62011531

Postal Giro Account
Motivo para transferir:
SPE'Speranza_India

CHEQUE BANCARIO A LA ORDEN.

Cheques

HAGAMOS UN BALANCE



Después de la lectura de este número de Vitapiù, algunas preguntas para encarnar en la vida – traducir en lo concreto- las sugerencias de reflexión, estimulados por la lectura de los artículos de la revista canossiana.

El Papa Francisco nos invita con fuerza a vigilar sobre la "ideología del miedo", a no ceder a la tentación de volver atrás.

- ¿Qué horizonte siento que se está abriendo delante de mí?*
- En mi recorrido personal, en mi comunidad, en el Instituto, en la realidad local donde estoy inserto?*
- Educación, cuidado, relaciones, proyectualidad
¿Cuál es la reflexión que más me ha llegado?*
- ¿En cuáles de estos ámbitos advierto una llamada más fuerte a la conversión?*
- ¿Dónde siento que podría estar tentado a "volver atrás"?*
- ¿Dónde percibo que estoy llamado a pronunciar un "sí", a hacer un valiente paso hacia adelante?*

“

“ El amor social es la clave de un auténtico desarrollo.

Para hacer la sociedad más humana, más digna de la persona, es necesario revalorizar el amor en la vida social, a nivel político, económico, cultural, haciéndolo norma constante y suprema del actuar.

Estas acciones comunitarias, cuando expresan un amor que se entrega, pueden transformarse en intensas experiencias espirituales. Se trata de abrir el camino a oportunidades diferentes, que no implican detener la creatividad humana y su sueño de progreso, sino sobre todo canalizar tal energía de una manera nueva.

Simplemente se trata de redefinir el progreso””

[Pope Francis, Laudato Si]

**CASA GENERAL DE LAS HIJAS
DE LA CARIDAD CANOSSIANAS**

*via della Stazione di Ottavia, 70
00135 Roma - Italia*